

Dagsorden Fællesbestyrelsesmøde

Kl.19.00-21.30 Fælles

Referent: Sofie

Afbud: Connie, Dennis

Ordstyrer: Casper



Dagsorden	Tid	Referat
Fællessang - I sne står urt og busk i skjul (Tekst under dagsorden)	5	
Er der punkter til evt?	2 min	
Punkt 1. Kort nyt/ orientering vedr.: Børnehus - forældremødet SFO/klub - udeområdet Skole	20	<i>Der har været forældremødet i børnehuset. Et par stykker fra forældrerådet blev taget med på råd inden dagsordenen blev lavet. Gry og personalet blev præsenteret, og Kim fortalte om, hvad der har været arbejdet med tidligere. Kim orienterede om byggeri og Anitta fortalte om kostordning og de udfordringer, det skaber lige pt. med byggeprocessen. Et rigtig godt forældremøde med glade forældre.</i> <i>Kim har søgt om penge via Outdoor-sekretariatet og har fået midler, 100.000 kr. Pengene er blevet bevilliget til nyt bålsted og bænke mm. ved madpakkehuset. Der kommer også læringstavler op udenfor. Christians anlæg går i gang hurtigst muligt.</i> <i>Der er fokus på at få 6.klasse afsluttet godt, og der har været afholdt et ekstra forældremøde, hvor forældrene bød ind med gode idéer til at skabe gode oplevelser for klassen, inden de skal videre til sommer.</i>

Gjessø Skole
Brandevej 6, 8600 Silkeborg
Tlf.: 89702880
mail: gjessoe-skole@silkeborg.dk

Gjessø Børnehave
Hedehusvej 2B, 8600 Silkeborg
Tlf.: 89703435

Silkeborg Kommune
Søvej 1, 8600 Silkeborg
Tlf.: 89701000
www.silkeborgkommune.dk

Punkt 2. opfølgning fra sidste møde opfølgning Byggeri Input fra fællesbestyrelsen	20	<i>Det er nu besluttet at gå med scenarie C. Der er én byggeworkshop i december og to i januar. I byggeperioden rykker personalet op i klubben og klubben rykkes ned i et klasselokale. Administration og ledelse flytter i pædagogisk værksted. MED er opmærksomme på, at der bliver langt mellem personalet i børnehus og skole i denne periode.</i> - <i>Obs. på lysindfald i rummene.</i> - <i>Hvad kan bestyrelsen hjælpe med i processen? Det skal vi drøfte på et senere bestyrelsesmøde, så forældrene kan få svar på nogle af deres svar i processen. Kim og Anitta sætter det på en dagsorden senere.</i> - <i>obs. på, at der er andre regler for akustik i dagtilbud.</i>
Fortælle om opstarten af mellemformstilbuddet - Luftskebet Hvordan er det struktureret? Forældremøde	15	Sidste år havde vi et PPL team til at designe et mellemformstilbud, for de børn der har brug for støtte eller en anden ramme i nogle timer af skoledagen. I år er dette tilbud blevet udvidet, for at kunne støtte endnu bedre op omkring de elever der har brug for støtte, eller en anden ramme i nogle timer. Målet med at være tilknyttet luftskebet er altid med henblik på at skabe rammer og pædagogik omkring barnet, der hjælper barnet til at lykkes bedre i den almene kontekst. Der arbejdes parallelt i klassen, for at skabe gode rammer for barnet her. Teamet i luftskebet er sammensat af personale med specialpædagogisk viden og erfaring. Teamet arbejder både i luftskebet, men kan også være støtte ind i klasserne. Både teamet og ledelsen er meget tæt på forældrene til de børn der er tilknyttet luftskebet, for at tænke indsatsen hele vejen rundt om barnet.

		Børnene i luftskibet har både individuelle aftaler/skemaer osv. men der er også fokus på det fællesskab der kan skabes for børnene her. Til forældremødet i luftskibet har giver positiv feedback på indsatserne i luftskibet. Luftskibet rummer børn fra 0.-4. årgang. I 5.-6. årgang løses mellemformopgaven i selve teamet. -Obs. på de børn der sidder tilbage i klassen og mangler/savner en klassekammerat nogle timer i ugen - hvordan sikrer vi, at alle børn har en tilknytning til klassen? -Obs. på formidling til alle forældre om hvad luftskibet er, hvad indsatsen går ud på - på et generelt plan. f.eks. på forældremøderne. Generelt er der en nysgerrighed i kommunen på, hvordan vi skaber deltagelsesmuligheder for flere børn i lokalsamfundet.
Pause	10	
	50 time	Der er sendt en besked fra bestyrelsen til forældrene, men der er ikke kommet noget svar fra dem, derfor arbejder vi videre med punktet som planlagt. Der er et ønske om, at vi til jan. mødet får konkret data; fra klasserne om deres skærmbrug i undervisningen (Digitale undervisningsmidler) fra klub og SFO fra børnehuset Sideløbende er der et ønske om, at vi kigger ind i princippet, for at få det til at læne sig op af de nye

		anbefalinger fra stuk, børns vilkår osv. Vi skal også holde princippet op mod målene i læreplanerne. Vi kunne kigge ind i andre skolars praksis og principper, for at få flere synspunkter ind i vores debat. Der er generelt et ønske om, at der tages didaktisk stilling, når undervisningen suppleres med skærme og digitale undervisningsmidler. Det er vigtigt at der reflekteres over, hvornår det understøtter undervisningen, og hvornår undervisningen kan stå alene uden digitale undervisningsmidler. Hvordan ser vi også analog undervisning som en værdi i sig selv? Det er vigtigt, at vi ikke glemmer vores opgave i børnenes digitale dannelse og teknologiforståelse. Der er på skolen generelt en masse undervisning analogt. Der er stor tillid til, at skolen laver god og gennemtænkt undervisning, men det er en god dialog at have, for at sikre os, at vi gør det rigtige for at lærerne føler at de lykkes rigtig godt med opgaven. Et fælles ønske om langsommelighed - fordi det er nogle vigtige og relevante dialoger at have i bestyrelsen. Det er vigtigt at vi kan være ærlige omkring, hvad der er styrke og hvad der er svagheder ved den praksis der er nu.
Godkendelse af princip for fordeling af undervisningsmidler kommende år.	10	Godkendt

Tilbage melding fra dialogforum	10	Anitta og Kim har været til Stort Dialogforum, hvor de hørte oplæg om fællesskabets værdi i en individorienteret tid, også ude i klasserummene. Herefter var der gruppedrøftelse.
evt	8	Næste møde. Forslag om at spise sammen. Ledelsen bestiller mad.

I sne stå urt og busk i skjul

I sne står urt og busk i skjul,
det er så koldt derude,
dog synger der en lille fugl
på kvist ved frosne rude.

Giv tid! giv tid! - den nynner glad
og ryster de små vinger, -
giv tid! og hver en kvist får blad,
giv tid! - hver blomst udspringer.

Giv tid! og livets træ bli'r grønt,
må frosten det end kue,
giv tid! og hvad du drømte skønt,
du skal i sandhed skue.

Giv tid! og åndens vinterblund
skal fly for herlig sommer,
giv tid, og bi på herrens stund,
- hans skønhedsrige kommer.