

Referat

Fællesbestyrelsesmøde – Gjessø Skole og Børnehus

Dato: 13. april 2026

Tid: kl. 19.00–21.00

Sted: Gjessø Skole

Referent: Sofie Brunsgaard Winther

Deltagere:

Anitta, Dennis, Casper, Mille, Carina, Gry, Kim og Sofie

Afbud: Trine, Anne Marie

Fællessang: Anemonesangen

Evt.

Ingen yderligere punkter til dagsordenen.

Punkt 1. Nyt / orientering

Børnehus

- Der er ikke væsentligt nyt siden sidst – hvilket ses som positivt.
- Den planlagte arbejdsdag med forældre er udsat:
 - Årsag: forestående byggeri og maskiner på legepladsen.
 - Flere af de ønskede opgaver afhænger af den kommende ombygning.
- Arbejdsdagen genoptages, når rammerne igen er stabile.

SFO og klub

- Fokus er allerede rettet mod planlægning af næste skoleår.
- Der arbejdes videre med evaluering og justering af klubtilbuddet.

3. klasser og aftenklub næste skoleår:

- Aftenklub starter for 3. klasse **efter påske**.
- Op til opstart inviteres 3. klasse lejlighedsvist med til særlige arrangementer.
- 3. klasse kan fortsat benytte klubtilbuddet hele ugen (mandag–fredag).
- Der arbejdes med balancen mellem:
 - trivsel og relationsopbygning
 - personaleressourcer og belastning

- Erfaringer viser:
 - 3. klasse kan blive meget trætte sent på dagen
 - konfliktniveauet stiger ofte sent om aftenen
- Overordnet er der **stor og positiv tilslutning til klubben** blandt både små og store.

Der blev også peget på:

- behovet for tydelighed om tilbud til 3. klasse i SFO
- vigtigheden af, at overgangene opleves meningsfulde for børnene

Skole

- Planlægning af næste skoleår er i gang.
- Skolefesten blev evalueret:
 - Meget vellykket
 - God stemning og stor opbakning
 - Positiv feedback til:
 - format
 - enkel forplejning
 - oprydningsløsninger
- Særligt nyt initiativ:
 - “Gamle elevers klub” i forbindelse med skolefesten
 - Gav ro, genkendelse og en varm modtagelse for tidligere elever
 - Initiativet blev positivt modtaget af både tidligere elever og forældre

Lys og lyd:

- Investering i eget lys- og lydudstyr blev drøftet og vurderet som:
 - god og langsigtet løsning
 - økonomisk fornuftig over tid

Orientering om cykeltur

- Ledelsen orienterede om en konkret episode ifm. planlagt cykeltur.

- Der opstod på Aula en tråd (med elever involveret), hvor:
 - forældre satte spørgsmålstegn ved sikkerhed
 - der blev foreslået alternativer til den planlagte undervisning
- Skolen fastholdt:
 - at undervisningen gennemføres, hvis det vurderes forsvarligt
 - at der **ikke etableres alternativ undervisning**, hvis forældre vælger at holde børnene hjemme
- Drøftelsen i bestyrelsen kredsede om:
 - forældres involvering i konkrete undervisningsbeslutninger
 - autoritet og tillid til personalets faglige vurderinger
 - konsekvenserne når elever inddrages i forældrekommunikation
- Der var bred opbakning til:
 - skolens tydelige udmelding
 - at ledelsen stod på mål for personalets beslutning
- Forslag til fremadrettet praksis:
 - tydeligere forventningsafstemning på forældremøder
 - overvejelse af envejskommunikation ved potentielt konfliktfyldte emner
 - fælles refleksion over god kommunikation mellem skole og hjem

Samtaler 20. maj

- Samtaler afholdes **20/5 fra kl. 15.00**.
- Anitta deltager.
- Det vurderes passende med en mindre kreds deltagere.

Pædagogisk døgn 11.–12. september

- Ønske om at **lukke hele dagen** den 11. september.
- Drøftelse af muligheder:

- lærerløs skoledag som alternativ
- inddragelse af forældre i aktiviteter
- nødpasning, hvis behov opstår
- Børnehus:
 - mere komplekst ift. lukning
 - behov for nødpasning tænkes ind
- Der var opbakning til:
 - idéen om fælles pædagogisk døgn
 - at ledelsen arbejder videre med konkrete modeller
- Emnet tages op igen, når et mere konkret oplæg foreligger.

Punkt 2. Timefordelingsplan og evaluering af valgfag

Timefordelingsplan

- Planen tager udgangspunkt i ministerielle anbefalinger.
- Skolen arbejder bevidst med:
 - korte skoledage
 - prioritering af SFO-tid
 - fleksibel anvendelse af fag (uden at fjerne fag helt)
- Drøftelser om:
 - idræt (ønske om dobbeltlektioner)
 - fagdage som metode
 - balance mellem faglighed, trivsel og ressourcer

Fagdage:

- Evalueringen fra lærere og elever er overvejende positiv.
- Styrker:
 - flow
 - fordybelse
 - større projekter

- Opbakning til, at fagdage fortsætter.
- Bemærkning fra bestyrelsen:
 - ønske om tydeligere formidling til forældre om indhold og formål

Valgfag

- Årets erfaringer:
 - fungerer godt for 3.–6. klasse
 - udfordrende for 1.–2. klasse (for mange skift og valg)
- Forslag til næste skoleår:
 - valgfag kun for 3.–6. klasse
 - skal helst ikke ligge om mandagen
- Overvejelse om:
 - at omdøbe valgfag til “fagligt fokus”
 - tydeligere forventning om deltagelse og faglighed
- Bestyrelsen bakkede overordnet op og bidrog med refleksioner om:
 - narrativet om valgfag
 - balance mellem lyst, valg og læring

Punkt 3. Forberedelse til Stort Dialogforum – 4. maj

Bestyrelsen drøftede spørgsmålene og samlede hovedpointer:

Det kendetegner vores skole:

- stærk rød tråd fra børnehus til mellemtrin
- tætte relationer
- fleksibilitet og omstillingsparathed
- stærkt lokalt fællesskab
- traditioner: lejrskoler, skolefest, fælles aktiviteter
- engageret personale og bestyrelse
- gode fysiske rammer og udearealer

Hvad gør det nemmere at skabe den skole vi vil:

- tillidsbaseret samarbejde
- fortsat råderum fra kommune og udvalg
- tydelig forventningsafstemning med forældre

Lokale specialklasser – opmærksomhedspunkter:

- behov for tydelig support og faglig sparring
- politisk opmærksomhed på, hvad det kræver i praksis

Forventninger til skoleudvalg og byråd:

- forståelse for forskellighed i skoleformer
- tillid til lokale løsninger
- nysgerrighed på praksis
- invitation til dialog og besøg på skolen

Punkt 4. Abonnement skole og forældre

- Bestyrelsen var ikke beslutningsdygtig sidst.
- Beslutningen udsættes:
 - ny bestyrelse tager sagen op senere.
- Punktet noteres til kommende bestyrelse.

Næste møde

- **Fællesbestyrelsesmøde flyttes**
- Nyt møde placeres **onsdag den 3. juni kl. 18.00**
 - fælles afslutning
 - spisning
 - tak til afgangende medlemmer

Evt. (slut)

Ingen yderligere punkter.