

## **Dagsorden Fællesbestyrelsesmøde**

Dato: 22.10.2025

Kl.: 19.00-21.00

Referent: Sofie

Ordstyrer: Casper

Afbud: Anne Marie og Charlotte Flick

**Fællessang:** 5 minutter Barndommens land

**Er der punkter til evt.**

**Punkt 1.** 15 minutter

**Kort nyt/ orientering vedr.:**

**Børnehus:** Børneklassen er startet op i dag. Der kommer fortsat flere børn til børnehuset, og der er børn, der venter på at få plads. Der tages imod børn hver 14. dag. Der har været forældremøde med god opbakning. Gry har lavet pilotprojekt med medarbejderne på en stue og PPL. Her gav PPL sparring til børnehaven og øvede samskabende proces. Det fungerede rigtig godt og var mindre dokumentationstungt end tidligere.

**SFO:** På personale delen er der lidt udskiftning, da der er en medarbejder, der går på barsel og en har orlov. I den ene stilling er der ansat en medhjælper, der er vikar i huset, og den anden stilling er slået op. Vi kigger efter en med nogle kompetencer, der supplerer de andre medarbejders.

**Skole:** Der har været emneuge, og eleverne har givet god respons.

**Punkt 2.** 5 minutter

Anitta vil gerne deltage til skoleudviklingssamtale 19/1 fra kl. 8.30-10.00, er der andre der også kunne tænke sig det?

Carina vil gerne deltage fra skolen og Anitta fra børnehuset. Kim undersøger, om det er ok med to forældre.

**Punkt 2** 30 minutter

Sofie fortæller om vores lokale specialklasse og luftskibet.

**Punkt 3.** 20 minutter

Forberedelse til stort dialogforum:

Den 3. november 2025 afholdes Stort Dialogforum Skole på Fårvang Skole med temaet: "En skole, der kan mere for flere".

På mødet sætter vi fokus på, hvordan den politiske ambition om, at flere børn og unge skal kunne gå i skole i deres lokalområde, omsættes til praksis. Et centralt element i denne ambition er oprettelsen af lokale specialklasser, som syv skoler i Silkeborg Kommune har igangsat pr. 1. august 2025.

Som én af de syv skoler inviteres I til at dele jeres erfaringer med arbejdet med lokale specialklasser. Formålet er at skabe rum for fælles refleksion og læring – og give deltagerne i dialogforum et praksisnært indblik i, hvordan ambitionen udmøntes lokalt.

Proces og oplæg

Mødeformen er planlagt af Lille Dialogforum Skole som et alternativ til de traditionelle gruppedrøftelser. Deltagerne vil blive inddelt i mindre grupper og cirkulere rundt blandt stationer, hvor I som skole står klar til at holde oplæg og indgå i dialog.

I skal holde jeres oplæg tre gange – én gang for hver gruppe, der besøger jeres station. Hver session varer 25 minutter:

- 10 minutter til oplæg

- 10 minutter til drøftelse og spørgsmål (deltagerne har mulighed for at stille jer spørgsmål)
- 5 minutter til rotation

Oplægget holdes som udgangspunkt af skoleleder suppleret af skolebestyrelsesformand, som har forældreperspektivet. I bedes i oplægget tage afsæt i de tre nedenstående spørgsmål.

Tre rammesættende spørgsmål til jeres oplæg:

1. Hvordan har I grebet opgaven med at etablere lokale specialklasser – og hvilke overvejelser og valg har været centrale i jeres proces?  
*Her kan I fx fortælle om, hvordan I har organiseret arbejdet, hvilke pædagogiske og strategiske drøftelser I har haft, og hvordan I har samarbejdet med PPL og forvaltningen.*
2. Hvilke erfaringer har I gjort jer indtil nu – både med det, der er lykkedes, og det, der har været udfordrende?  
*Her kan I dele konkrete eksempler fra hverdagen – fx om elevernes trivsel og udvikling, samarbejdet i teamet, forældresamarbejde og hvordan I arbejder med at skabe deltagelsesmuligheder for eleverne i skolens fællesskaber.*
3. Hvad ser I som vigtige næste skridt i jeres videre arbejde med lokale specialklasser?  
*Her kan I komme ind på, hvad I ser som udviklingspunkter – fx behov for sparring, kompetenceudvikling, strukturelle tilpasninger eller politisk opbakning. I er meget velkomne til at dele perspektiver fra både ledelse og medarbejder. I kan her også reflektere over potentialet i koblingen mellem specialklasser og almenmiljøer – fx hvordan I ser muligheder for at styrke deltagelsesmuligheder, fællesskaber og sammenhæng i skolens læringsmiljøer fremadrettet.*

**Punkt 4.** 35 minutter

Arbejde med tilsynspligten i SFO, vi har 2 dokumenter på hjemmesiden:

## Bestyrelsens rolle i tilsynspligten

Ifølge Folkeskoleloven §44 stk. 2 punkt 6:

- Skolebestyrelsen skal fastsætte **principper for SFO'ens virksomhed**.
- Det inkluderer godkendelse af **retningslinjer for tilsyn**.
- Bestyrelsen har ansvar for at sikre, at tilsynet er **tydeligt, praksisnært og opdateret**.

**I praksis:**

- Bestyrelsen skal drøfte og godkende dokumenter som:
  - Tilsynsforpligtelse for fritidsdelen.
  - Principper for SFO og klub.
- Skal sikre, at der er sammenhæng mellem principper og daglig praksis.
- Skal være opmærksom på forældresamarbejde og kommunikation.

Den der er på hjemmesiden er fra maj 2013: [https://gjesoe-skole.aula.dk/sites/gjesoe-skole.aula.dk/files/arkiv/Download\\_filer/Tilsynsforpligtelse%20-%20Gjess%C3%B8%20Skolefritidsdel.pdf](https://gjesoe-skole.aula.dk/sites/gjesoe-skole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Tilsynsforpligtelse%20-%20Gjess%C3%B8%20Skolefritidsdel.pdf)

Revideret januar 2024

[https://gjesoe-skole.aula.dk/sites/gjesoe-skole.aula.dk/files/arkiv/Download\\_filer/Princip%20for%20Gjess%C3%B8%20Skoles%20SFO%20og%20klub%202024.pdf](https://gjesoe-skole.aula.dk/sites/gjesoe-skole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Princip%20for%20Gjess%C3%B8%20Skoles%20SFO%20og%20klub%202024.pdf)

**Evt.** 10 minutter

Opfordring fra øvrige forældre om at bruge venskabsklasser noget mere

Maria trækker sig fra bestyrelsen. Casper kontakter et par forældre, der tidligere har vist interesse i bestyrelsesarbejdet.

## Barndommens Land

*Benny Andersen*

Barndommens land.  
Tidens mælketand.  
Verden er ny for dit øje.  
Folk er to-tre meter høje  
så de må bøje sig  
ned til dig.

Fluen er blå.  
Kilder på min tå.  
Og et par myrer du kender  
hygger sig på dine hænder.  
Skrubtudsen tisser en tår  
før den går.

Solen er varm.  
Stikker på din arm  
ligesom hvepse og bier.  
De er så gale. De svier.  
Regnormen føles så blød.  
Den er sød.

Slog du dit ben  
på en kampesten?  
Kom - lad mig puste på skrammen.

Vi skal ha lappet dig sammen.  
Du må vist hellere få  
plaster på.

Verden er stor.  
Kaldes 'Moder Jord'.  
Der findes børn der må flygte,  
men du har intet at frygte.  
Ingen skal mishandle dig -  
håber jeg.

Græsset er højt  
som et fuglefløjt.  
Solen er ude af syne.  
Putter sig under sin dyne.  
Gaber måske - lissom du -  
sover nu.

Barndommens land.  
Nu er jeg en mand.  
Tit har jeg lyst til at love  
solskin og dejlige skove.  
Men der er lang vej igen.  
Sov, min ven.