

Den gode aflevering.

For at skabe gode rammer for jeres barn til at komme godt i gang med dagen, prioriterer vi at nogle af os voksne er fordybet i leg eller anden aktivitet sammen med børnene, mens andre er de voksne der hjælper med at sige farvel til jer. Vi vil tydeliggøre hvem der siger farvel, ved at have et "Blæksprutte skilt" ved Aula skærmene med foto af den/de voksne.

En god aflevering hos os, er for både jer forældre og jeres barn den bedste start for dagen. Nogle dage går det godt, andre dage kan det svært. For nogle børn er det aldrig svært, mens det for andre ofte er svært. Det er meget individuelt, og samtidig vil det også være individuelt hvad der fungerer for jer og jeres barn. Vores erfaring er, at selv en meget svær og tårevædet afsked ofte er glemt, inden I er kørt ud fra parkeringspladsen. Men vi har stor forståelse for at det følelsesmæssigt er hårdt at gå fra et grædende barn.

Bamser, sutter og klude kan være rare for jeres barn at have hvis der er en periode, hvor det er svært at sige farvel. Når I er kommet ud ad døren, og jeres barn skal i gang med dagen, har disse ting plads på rummet. Når børnene holder fast på det længe, kan det være med til at fastholde følelsen af at være ked af det. Har jeres barn ikke et særligt behov for at have disse ting i afleveringen, opfordrer vi til at det bliver hjemme.

Vi har set på gode råd der ligger tilgængelige på "Forældrenes landsorganisation" og koblet dem med vores erfaringer og viden.

Med denne skrivelse har vi forsøgt at give vores bedste råd til at skabe den "gode aflevering".

- **Aflevering til leg**

Børn kan have glæde af at blive afleveret til en leg eller aktivitet fx højtlesning eller et bord med puslespil, hvor der i forvejen sidder børn og måske en voksen.

Nogle børn kan også have glæde af at få en opgave sammen med den voksne, fx "Når du har sagt farvel, kan du hjælpe mig med at hente vogn i køkkenet eller stable stole ned".

- **Vinkevinduet**

Nogle børn er glade for et vinkevindue, hvor de sammen med en voksen, sender far eller mor afsted. Her skal de nemlig ikke sige farvel og "slippe krammet", men sidder allerede på skødet af en voksen og får lige et ekstra glimt af mor eller far.

- **En fast rutine hver dag**

Hvis afleveringen er genkendelig, giver det trykthed, lidt ligesom putteritualet derhjemme om aftenen. Når afleveringen er forudsigelig, opstår der færre tidsrum, hvor barnet bliver i tvivl om, hvornår mor eller far går og om de mon bliver længere.

Rutinen skabes i samspil med barnet og kan for eksempel se sådan her ud: *Vi vasker først hænder, så sætter vi madkassen i køleskabet, siger godmorgen på stuen og giver mor eller far ét kram og to kys. Så følger en voksen barnet over til vinkevinduet, hvor vi sender et sidste vink inden vi går.*

- **Man er tydelig**

Børn fornemmer vores uro. Så hvis vi er i tvivl om, hvornår vi skal gå, bliver vores barn næsten med sikkerhed også uroligt. Tag initiativ til afleveringen, se pædagogen i øjnene og sig "Nu siger jeg farvel". Er du i tvivl om det rigtige tidspunkt, så spørg i situationen. Når de voksne omkring barnet er enige om, hvad der skal ske, kan barnet lidt nemmere læne sig ind i den ro. Når først vi har sagt farvel, så skal vi også vise barnet, at vi går, så den svære afsked ikke bliver for lang. At trække den gør det ikke lettere for barnet, tværtimod.

Man må gerne tage sig god tid med overtøjet, pjatte lidt ved håndvasken og træde ind på stuen og pege lidt på det legetøj, der ser spændende ud. Men når "rutinen" er overstået eller når barnet begynder at blive lidt uroligt, så siger vi farvel og er tydelige I, at vi går.

August 2023