

Aftalenotat for Gjessø Skoles skoleudviklingssamtale 2026

Fokusområder for Gjessø Skole

Gjessøs børn – et sammenhængende børneliv og plads til alle

På Gjessø Skole ønsker vi at skabe de bedste betingelser for et godt og trygt børneliv. Her skal alle børn opleve, at der er plads til dem – både som individer og som en del af fællesskabet.

Styrkelse af både store og små fællesskaber

Vi arbejder målrettet med fællesskaber, der giver alle børn mulighed for at deltage, lære og trives. Det gør vi ved både at styrke de store fællesskaber i hele skolen og de små fællesskaber, hvor børn kan finde tryghed, relationer og støtte.

Vores traditioner og pædagogiske fundament er vigtige for os. De skaber sammenhæng og forbundethed – noget vi ønsker, alle børn og voksne skal kunne mærke i hverdagen.

Skolen vokser, og der kommer flere børn og medarbejdere til. Derfor er det afgørende, at vi netop nu prioriterer arbejdet med fællesskaberne på tværs af hele huset.

Udvikling af læringsmiljøer

Vi ønsker at skabe læringsmiljøer, hvor børnene ikke kun lærer, mens de sidder ved et bord. I den kommende periode sætter vi derfor et særligt fokus på undervisning og aktiviteter *uden for den traditionelle ramme*.

Det betyder, at vi vil eksperimentere med flere forskellige læringsrum, både ude og inde. Aktiviteter kan foregå i husets mange alternative lokaler, på gangarealer, i værksteder, på fællesarealer eller i lokalområdet. Vi ønsker, at børnene får mulighed for at lære gennem leg, bevægelse, undersøgelser, praktiske aktiviteter og oplevelser, der styrker deres nysgerrighed og engagement.

Målet er at skabe mere varierede, levende og praksisnære læringsforløb, der giver alle børn bedre betingelser for at lære, trives og være aktive deltagere i deres egen hverdag.

Faglig og pædagogisk udvikling

Vi styrker fortsat vores kompetencer og vores specialiserede indsatser i hverdagen. Det gør vi gennem:

- professionel sparring
- pædagogisk vejledning
- aktionslæring, hvor vi afprøver og udvikler nye metoder i praksis

Vi ønsker, at alle børn møder voksne, der ser deres styrker og hjælper dem med at udvikle både sociale og faglige kompetencer.

Fordi vi ser, at...

- **Fællesskabet er afgørende for børns udvikling.** Det er gennem fællesskaberne, at børn bliver dannet, lærer at være en del af verden og erfarer, at de hører til. Derfor arbejder vi på at skabe stærke og bæredygtige fællesskaber, der kan rumme alle, også når noget er svært.
- **Samfundet ændrer sig hurtigt.** Børn og unge står i dag overfor en virkelighed, der kræver både stærke menneskelige kompetencer og faglighed, der er tilpasset fremtidens behov. Derfor skal vi som skole være i konstant udvikling og sikre de rigtige rammer for deres læring.
- **Flere børn har brug for nærvær og stærke relationer.** Vi oplever en stigende gruppe af børn, som har brug for ekstra voksenkontakt og tydelige relationer for at kunne trives og udvikle sig.

Og vi forventer, at...

Vi forventer, at de indsatser, vi har arbejdet med de seneste år, fortsat vil styrke både børn og medarbejdere. Vores mål er, at husets omgivelser, kultur og fællesskaber skaber et solidt fundament, så vi sammen kan udvikle Gjessøs Børn i den rigtige retning.

Vi ønsker, at Gjessøs Børn fortsat skal være et sted med plads til alle og et sted hvor alle børn oplever at høre til og have værdi.

Hovedkonklusioner fra de data, vi bygger på

- Langt de fleste børn i Gjessøs Børn trives og udvikler sig personligt, socialt og fagligt.
- Vi møder dagligt børn med "lys i øjnene", som er glade for deres børneliv og fællesskab.
- For de børn, der i perioder har udfordringer med læring eller trivsel, ønsker vi at blive endnu bedre til at skabe læringsmiljøer, der understøtter deres udvikling og giver dem de bedste muligheder for at lykkes.